

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕291号

浙江省教育厅办公室关于开展2022年浙江省 优秀研究生课程立项建设的通知

各有关研究生培养单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，落实推进全国、全省研究生教育会议精神，深化研究生教育教学改革，优化研究生课程体系和课程内容，加强研究生优质教育资源共享体系建设，促进全省研究生教育高质量发展，经研究，决定开展2022年浙江省优秀研究生课程立项建设工作。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实省第十五次党代会精神，对照“两个先行”新目标新任务，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推动研究生教育高质量发展。坚持服务国家和省重大发展战略，助力打造“8个高地”和“三大科创高地”，为我省高水平全面建设社会主义现代化、高质量发展建设共同富裕示范区提供新思路、新理念、新观点；坚持质量至上，按照“立项申报、建设实施、审核

认定”基本程序，强化课程建设质量管理和监控；坚持课程内容与课程思政、学科前沿、科学研究、实践案例等有机深度融合，鼓励和支持广大教师进行教学内容和教学方法的改革与探索；坚持共建共享，支持各研究生培养单位主动开发和积极应用优质课程，鼓励跨单位联合研发建设，运用现代信息技术平台稳步推动课程共享和学分互认。

二、申报类别

课程类别分完全在线、线上线下结合两类。其中，完全在线课程指适合研究生在线完成课程学习、阶段性测验、课程考核等全部环节并获得相应学分的课程；线上线下结合课程指供研究生在线完成课程学习、阶段性测试等环节，各授课团队自行安排答疑、研讨、考核等工作的课程。

立项建设指南见附件 1。

三、课程要求

申请立项建设的课程应符合下述条件：

1.课程内容须遵守党的教育方针，弘扬社会主义核心价值观，遵守国家法律法规，符合相关政策要求。不存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。坚决杜绝不适宜网络传播的内容，对存在上述问题的课程，一经发现，直接取消立项资格。

2.课程已纳入最新培养方案，特色鲜明、教学目标明确，合理组织编排教学内容，紧扣关键要点，层次分明，详略得当，遵

循学习者认知规律，适合研究生线上学习，且在未来三年能够稳定开设。

3.课程教学思路清晰，紧扣教学目标，设计相应的学习任务，教、学、做结合，有利于研究生创新意识和实践能力的培养；多形式表现课程内容，能为研究生提供在线学习过程中的指导，帮助学生顺利达成学习目标。

4.课程负责人及课程团队成员政治立场坚定，师德师风过硬，具有丰富的教学经验和较高的学术造诣。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确。

5.有切实可行的课程设计开发方案，明确时间进度和任务安排，能在既定时间内完成教学视频录制、上线、运行，并做好课程介绍、学习任务、学习要求、课堂讨论、考核测验等教学辅助学习资源建设工作。课程立项建设周期原则上为两年。

6.承诺愿意供省内各研究生培养单位共享使用。为更好地实现省内各单位教育教学资源共享，建议立项课程在“浙江研究生课程联盟”平台建设。

7.优先支持服务浙江“两个先行”“8个高地”、数字经济和“三大科创高地”建设的课程。

8.已获国家和省级精品在线开放课程立项的课程，原则上不再受理。

具体课程建设要求见附件2。

四、工作程序

（一）教师（团队）根据课程建设指南申报，鼓励以跨单位

教师合作方式联合申报。

(二)各培养单位组织专家进行审查,择优进行推荐。就同一门课程,一般只推荐1项申请立项建设。

(三)经专家评审后,择优确定立项建设课程。

(四)立项课程教师(团队)根据项目申报书,参照课程制作规范,开展课程建设、实施、试用与改进。课程建设经费由各单位自筹。

(五)组织专家进行课程验收,对验收通过的课程认定为省优秀研究生课程。

课程立项建设申报书见附件3,推荐汇总表见附件4。

五、材料报送

请各单位于2022年11月10日前将申报书(PDF版,加盖公章)、课程立项汇总表(PDF版,加盖公章)发送至浙江省研究生教育学会邮箱 zjyjsjy@zju.edu.cn。逾期和不符合要求的不予受理。

六、其他要求

(一)课程建设质量是保障和提升研究生培养质量的重要支撑,更是学科评估和学位点专项(合格)评估的重要内容。各单位要切实履行研究生课程建设的主体责任,加大课程开发投入力度,认真组织教师加强课程研究,主动围绕国家和省重大战略,服务区域经济社会发展,切实提升课程建设水平,积极申报省研究生优秀课程。

(二)各单位要严把研究生课程的质量关,对推荐上报立项

建设的课程，要坚持立德树人，落实课程思政要求，对课程进行全面审查，确保课程质量。

（三）各单位要建立健全激励机制，统筹使用省重点高校、一流学科建设等各类经费，加大对研究生课程建设、教学改革的常态化投入。省优秀研究生课程立项建设验收结果作为学科建设水平考核、教育资源分配、申请省研究生教育改革项目的重要参考。

省教育厅高教处联系人：屈逸飞，联系电话：0571-88008982。

省研究生教育学会联系人：王岐琦、朱丹薇，联系电话：0571-88206386，地址：浙江大学紫金港校区研究生教育综合楼903室。

- 附件：
- 1.课程立项建设指南
 - 2.课程建设要求
 - 3.课程立项建设申报书
 - 4.单位推荐汇总表

浙江省教育厅办公室

2022年9月30日

（此件依申请公开）

附件 1

课程立项建设指南

数字经济类

人工智能类

新材料类

生命健康类

集成电路设计类

科学前沿类

研究方法类

人文素养类

实验实践类

专业学位职业技能类

附件 2

课程建设要求

一、课程内容科学、严谨、系统

（一）政治导向正确

课程内容资源须遵守国家法律法规，不存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题，并在政治方向以及价值取向上具有正确引导作用，避免敏感问题和不恰当比喻。

（二）以学习者为中心的课程设计

1.教学设计系统化：课程视频依照课程大纲，根据不同章节划分知识点，知识点之间的逻辑关系严谨且明确，体现循序渐进的学习过程；针对课程教学目标，重构课程体系，课程内容完整，充分发挥学生作为学习主体的教学规律。

2.课件设计精细化：视频课件内容精炼，无冗余语言；所讲授内容紧扣教学目标，课程基本内容覆盖该课程所有知识点，合理把握教学容量和难易要求，能够给学生更多的思考空间；能够激发学生学习兴趣，重视激发学生学习的主动性和积极性，能够启发学生发现、解决问题；能够体现行业发展的前沿技术和最新成果；教师能够根据授课经验把握课程的重点难点，并应用于视频课件的设计中，同时应能够根据所授知识类别选择合适的授课形式，以达到较好的线上教学效果。

3.视频呈现多样化：结合教育视频的呈现特点，根据所授知识类别，综合运用包括虚拟抠像、动画、录屏、手绘等多种视频制作技术，通过较好的视频呈现，达到较好的授课效果。

4.线上呈现个性化：基于线上平台功能，综合使用图、文、视频、语音等教学课件和教学素材，将学习课件、课内互动、讨论区互动、考核评估相结合，对个人学习者形成较好的“虚拟一对一小课堂”的教学状态。

5.内容无版权争议。课程素材如涉及版权问题，须加入“版权来源”信息。授课团队应自建覆盖课程重要知识点的教学视频。

二、课程资源完整

（一）基本线上教学活动资源：上线课程所提供的课程资源包括课程介绍、教学大纲、参考教材、教学日历、教案或演示文稿、重难点指导、在线作业、期中/期末考核、参考资料目录、视频课件、案例库等基本教学活动资源。课程应有合理明确的考核标准，考核标准应以课程教学目标为依据，重视基础知识与基本技能的考查。考核内容必须有在线习题。考核标准难度需适中，能够保证一定的结课率。

（二）拓展线上教学活动资源：授课团队应提供较为丰富的线上教学活动资源，扩大学生学习空间，包括但不限于工程案例、相关学术文献、推荐学习网站、教材、参考书等。

三、授课团队水平高

授课团队成员可有课程负责人、协作讲师、助教团队组成，

其中：

（一）课程负责人：课程负责人应为学校相关课程的在编主讲教师，并在领域内有一定知名度，理论或实践水平较高，教学经验丰富，对所教授的内容有较深入的理解，教学效果优良，能够组织并带领团队完成课程立项、建设和后续运行管理等相关工作。

（二）协作讲师：协作讲师应有丰厚的实践经验，对所讲授的内容有独到见解，为高校在编教师或具有高级专业技术职务的企业专家，能够积极投入课程建设和课程上线后的教学辅导工作。

（三）助教团队资质：助教团队成员原则上应具有研究生以上学历，本门课程成绩优异，对课程中的重点难点有较好的把握。

四、课程运行质量高

课程通过评估、上线后，授课团队需保障课程的正常运行，至课程验收时应至少经过一个学期或一个教学周期的使用和完善。课程运行工作主要包括：

（一）课程内容：视频、习题、讲义、课件等及时上传到在线平台。

（二）课程导学：开课后，定期发布和学习课程有关的信息，积极组织辅导答疑、交流讨论，促进师生之间、学生之间进行资源共享和协作学习。

（三）课程结课：设置课程考核标准，根据考核标准合理设

置习题、实验、测试题等，保证一定的课程结课率。

五、视频制作规范

课程录制遵循视频参数要求，基本参数如下：

序号	项目	标准
1	视频编码方式 (Codec)	H.264 .mp4 (视频压缩采用 H.264 编码方式，封装格式采用 MP4)；
2	视频分辨率 (Resolution)	(1) 提交的存档用高清成片，分辨率不低于 1920x1080 像素； (2) 供上传的单个视频文件大小不能超过 2GB，如高清视频文件过大，可压缩成不低于 1080*720 像素的上传版本；
3	视频文件大小	(1) 存档片——不限大小； (2) 网络上传片——以十分钟为例，在 500MB 以内；
4	视频长度	每段视频为 5—20 分钟为佳，可根据老师需要调整，但不超过 20 分钟一段；
5	视频帧率 (Frame Rate)	25 fps 或者 29.97 fps (fps:每秒帧数)；
6	视频码率 (Bit Rate)	存档版本不低于 8Mbps，网络发布版本不低于 2.5Mbps (bps: 每秒比特数)；
7	图像效果	(1) 图像不过亮、过暗； (2) 人、物移动时无拖影、耀光现象； (3) 无加帧、无黑场等失误； (4) 无其它图像质量问题；
8	音频格式 (Audio)	线性高级音频编码格式，Linear AAC(Advanced Audio Coding)；
9	音频采样率 (Sample Rate)	采样率不低于 48kHz；
10	音频码率 (Bit Rate)	音频码流率 128Kbps (恒定)；

11	音频信噪比 (SNR)	不低于 48dB;
12	声音效果	(1) 声音和画面同步; (2) 声音无明显失真、无明显噪音、回声或其他杂音, 无音量忽大忽小现象; (3) 伴音清晰、饱满、圆润, 解说声与现场声无明显比例失调, 解说声与背景音乐无明显比例失调; (4) 无其他声音质量问题;
13	剪辑	(1) 剪辑衔接自然; (2) 无空白帧; (3) 画面节奏顺畅;
14	后期动画	后期制作的动画应根据内容进行设计, 需贴合课程内容, 显示的画面风格和显示的文字(非字幕文件)应一致, 不能出现错误, 同一门课程中风格一致;
15	字幕要求	中文授课视频提供对应的中文字幕, 英文授课视频提供相应的英文字幕, 一般中文一行不超过 20 个字, 中英文结合且是一个整句时, 最多 20 个字, 字母不超过 40 个;
16	字幕编码	中文字幕必须采用 UTF-8 编码;
17	字幕时间轴	时间轴准确, 字幕出现时间与视频声音一致;
18	字幕文字内容	字幕文字错误不能超过 1%;
19	片头	(1) 片头长度不超过 30 秒; (2) 片头应使用体现课程所属院校、机构特色的元素; (3) 片头中应出现明显、不失真的课程所属院校、机构的字样和标志或课程名称;

20	片尾	<p>(1) 片尾应根据实际需求添加，一般不超过 5 秒；</p> <p>(2) 使用体现课程所属院校、机构特色的素材或课程名称；</p>
21	视频 Logo	<p>视频的相应位置根据需求只能添加课程所属院校、机构或课程内容统一设计 Logo 标志，不能添加制作公司名称和 logo，表示应明显、且不影响正常视频内容。</p>

附件 3

浙江省优秀研究生课程 立项建设申报书

课程名称 _____

所在单位 _____

课程学习方式 完全在线 线上线下结合

课程适用对象 _____

课程负责人 _____

填表日期 _____

1.课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出 生 年 月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技术职称		行 政 职 务		专 业 领 域	
	所在学校及院系					
	邮 箱					
1-2 近 5 年 相关课 程主讲 情况	课程名称	课程类别	授课对象	学分数	听众数/年	
1-3 教学 研究 情况	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p>					

2.课程团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	单位	职称	出生年月	承担任务

3.课程建设

3-1 课程描述

课程拟认定学分	(学分)
课程适用对象	
学习该课程的基础素质要求	
3-1-1.课程建设必要性（可从课程的目标、该课程在学科（专业领域）人才培养的作用、受众定位、课程的前期建设基础等方面进行论证）	

3-1-2.课程简介（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数、历年学生及管理人员评价以及相关视频录制情况）

3-1-3.课程教学大纲（拟建设课程每章节的教学目标、教学内容与方法设计、教学活动设计、学生学习评价等，可附页）

3-1-4.课程考核方式（对学生学习的考核、考试办法，成绩评定方式等，如为完全在线学习课程，需设计相应的阶段性和期末考核方式）

3-1-5.课程建设设计思路（该课程的建设理念、建设步骤（或建设流程）以及时间安排、团队成员分工等）

3-1-6.拓展资源建设计划（习题集、试题库、教学案例、教材、实验指导手册等）

3-2 教学视频录制计划（可附页）

课程名称		课程知识点 录制计划数量			大约总时长
课程内容设置	序号	内容标题	时长	主讲教师	教学计划（内容和学习任务）
	1				学习内容： 学习任务：
	2				
	3				
	4				

4.承诺与责任

- 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题;
- 2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰,无侵权使用的情况;
- 3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定,可以在网络上公开传播与使用;
- 4.自愿参加在线课程的建设申报工作;
- 5.保证团队时间、精力投入;
- 6.保证课程研发目标实现;
- 7.自愿供省内各研究生培养单位共享使用。

课程负责人签字:

年 月 日

5.课程所在单位意见

申请书所填写的内容是否属实;该课题负责人的政治和业务素质是否适合承担本课题的研究工作;本单位能否提供完成本课题所需的时间和资金,并明确资助资金额度;本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位(盖章):

年 月 日

附件 4

单位推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	课程名称	课程类型	适用对象	课程负责人	学分数	单位资助情况

备注：1.课程名称可根据实际，不一定要与课程指南完全一致；2.课程类型填：完全在线、线上线下结合；3.适用对象填适用的研究生层次及所属学科门类，如工学博士；4.单位资助情况：填单位承诺的课程建设资助金额；5.请按推荐次序排序。